Phonics Kids 幼兒英語拼讀教學階段設計概念

字母的學習看似很簡單，但是孩子在學習的過程中，需要不同階段的引導及練習，才能真正將字母學習內化成為孩子自己習得的內容。因此我們將英語拼讀的學習重點分成幾個階段：

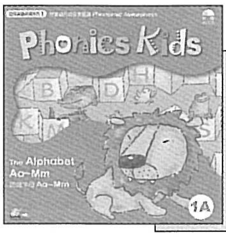
▼**Step 1** (Phonics Kids 1A、1B)
- 字母的唸音、字母形狀的辨識與筆順。
- 認識字母形狀與唸音的連結。

▼**Step 2** (Phonics Kids 2A、2B)
- 開始融入自然拼讀的概念，並認識子音的對應音。
- 塗畫線條與字母書寫。

▼**Step 3** (Phonics Kids 3A、3B)
- 認識短母音的對應音以及音組練習。
- 音組與子音結合，並學習拼讀英文單字。
- 正確的字母大小書寫位置。

Phonics Kids 1A 課程安排與教學規劃

教學規劃設計：李怡孝、東西圖書編輯部



教學重點
- Aa～Mm 13 個字母的唸音
- 字母形狀的辨識
- 字母形狀與唸音的連結

◆ 教學計畫表 ◆

Lesson	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Phonics Kids 1A	Aa	Bb	Cc	Dd	Review Aa~Dd		Ee	Ff	Gg	Hh

Lesson	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Phonics Kids 1A	Review Ee~Hh		Ii	Jj	Kk	Ll	Review Ii~Ll		Mm	Review Aa~Mm	

◆ 教學計畫 ◆

- 課程進行：在課程規劃上，進度安排為一週一個字母；每四個字母的學習後即進行複習。上課時間建議可利用每次課程的 10-15 分鐘進行 Phonics Kids 的教學。
- 書本使用與學習紀錄：Phonics Kids 1A 整套版品內容包括 1 書＋1 AVCD，AVCD 讓孩子帶回家自行複習，而讀本可留在學校使用。建議在一週課程結束後，帶回家讓父母了解孩子的學習狀況。附上 Phonics Kids 1A 學習紀錄表（請參考 Power Reading 教師資源光碟，檔案 Progress Chart 學習紀錄表_Phonics Kids 1A）。

◆ 教學步驟說明 ◆

每個字母的教學步驟建議：

Step 1 認識字母形狀 & Trace the Letter

教學準備：
- Phonics Kids 1A 教學大書、CD Player

教學步驟：
- 透過大書和孩子互動，教導孩子認識字母與單字。當孩子能獨立唸後，鼓勵孩子當全班的小老師，指著大書唸出來。
- 接著讓孩子聽每個字母單元裡的 Trace the Letter（AVCD 的軌數請參考讀本中的標示），然後用食指跟著字母上的數字順序描寫字母。

提醒：在此階段不需強調字母的書寫位置及大小，因為重點是讓孩子辨識每個字母的形狀與名稱。

Step 2 小寫字母形狀辨識 & Chant with Me

教學準備：
- Phonics Kids 1A 讀本、CD Player、白板與白板筆（或是大張海報紙，可在上面書寫夠大的字母進行教學）

教學步驟：
- 在進行字母辨識之前，老師可在白板上寫出幾個字母，帶領孩子觀察其異同，再進入讀本的課程練習。
- 接著讓孩子用食指指著讀本裡的字母與單字，學習跟唱，加深字母形狀及唸音之間的連結。

提醒：CD 唸字速度較快，可先示範慢速唸法，再示範中速及快速唸法，最後鼓勵孩子模仿 CD 唸速。

Step 3 Color Fun & Circle the Letter

教學準備：

・Phonics Kids 1A 讀本

教學步驟：

・進行讀本中每個單元裡的 "Color Fun"，運用視覺想像，讓字母變成好玩的圖畫，並在塗塗畫畫中，再次加深孩子對大小寫字母形狀的記憶與辨識。

・或是透過專為小寫字母辨識所設計的活動 "Circle the Letter"，針對容易混淆的字母讓孩子有充分的辨識練習。

Step 4 Review

教學準備：

・Phonics Kids 1A 讀本

教學步驟：

・每四個單元設計一個複習活動，有辨識字母、連線配對等活動。

提醒：可依孩子的學習、認知能力來調整活動難易度，適時給予幫助，讓孩子順利完成活動。

Step 5 字母卡的使用

教學準備：

・Phonics Kids 1A 讀本字卡 (p.41~p.48)

教學步驟：

・讓孩子將教到的字母及單字卡剪下，老師可利用這些字母卡，讀字母的唸音（或唸單字）找出對應的字卡，還可以玩字母與相關單字的配對遊戲。

・利用字母卡的「配對遊戲」，可依下列順序進行：「聽音找字母／單字」→「抽字卡唸字母／單字」。可以張數來調配遊戲的難易度，可從兩張字卡配對開始。

提醒：利用手邊的小寫字母卡，在教到不同字母時，可選出孩子容易混淆的字母，引導孩子辨識字型相近的小寫字母。小寫字母中 "a / d"、"b / d"、"h / n"、"h / k"、"c / e"，都是需要加強辨識的小寫字母。

◆ Phonics Kids 1A 延伸教學活動 ◆ 活動設計：林桂美

除了讀本裡所設計的教學活動之外，老師們還可透過新鮮有創意的教學活動，把字母與聲音加以連結，清楚有技巧地介紹給幼兒，孩子未來在閱讀學習更能順利地動起來喔！

1. Song－ABC Song（字母歌）以傳統的字母歌曲調進行律動教學
2. Write in the Air（空中畫字）讓孩子在空中畫字，練習筆順
3. Chant It（搭配樂器）搭配響板、鈴鼓、三角板等樂器
4. Pass the Ball（唸謠接龍）傳統唸謠的接龍活動
5. Touching Game（碰觸遊戲）將圖卡貼在白板上，老師唸字母，讓孩子碰觸正確的圖卡
6. Hitting Game（拍拍樂）類似活動五，但這個活動孩子以遊戲鐵鎚替代觸摸
7. Jumping Game（跳跳樂）將字卡放置地上，讓孩子邊跳邊講
8. What's Missing?（什麼不見了）隨機抽走一個字卡，讓孩子猜猜是哪個字卡不見了
9. Yes／No Chair（是非椅）設置 "Yes" 和 "No" 的椅子各一張，問孩子是非題，根據答案坐椅子
10. Alphabet Wolf（字母大野狼）在字卡裡放置一個大野狼圖卡，如果看見大野狼圖卡，就要站起來（或坐下來）
11. Go Fishing（釣魚遊戲）把圖卡別上迴紋針，讓孩子用磁鐵釣竿釣魚
12. Alphabet Puzzle（字母拼圖）把一個字的字母剪開，讓孩子拼起來
13. Letter Shape Game（動手做字母）讓孩子動手製作字母
14. Alphabet Train（字母火車） 以火車車廂為概念，讓孩子拼起來
15. Hang up the Alphabet（曬字母）準備曬衣夾和曬衣繩，讓孩子把字卡夾在上面
16. Arts and Crafts（美勞時間）讓孩子在字母卡上做拼貼，製作自己的字母卡
17. ABC Wall（字母牆）以字母卡作教室佈置，將之貼於牆上

Phonics Kids 幼兒英語拼讀教學階段設計概念

字母的學習看似很簡單，但是孩子在學習的過程中，需要不同階段的引導及練習，才能真正將字母學習內化成為孩子自己習得的內容。因此我們將英語拼讀的學習重點分成幾個階段：

▼**Step 1** (Phonics Kids 1A、1B)

・字母的唸音、字母形狀的辨識與筆順。
・認識字母形狀與唸音的連結。

▼**Step 2** (Phonics Kids 2A、2B)

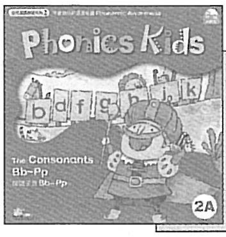
・開始融入自然拼讀的概念，並認識子音的對應音。
・塗畫線條與字母書寫。

▼**Step 3** (Phonics Kids 3A、3B)

・認識短母音的對應音以及音組練習。
・音組與子音結合，並學習拼讀英文單字。
・正確的字母大小書寫位置。

Phonics Kids 2A 課程安排與教學規劃

教學規劃設計：李怡孥、東西圖書編輯部



教學重點

・Bb～Pp 12 個子音的基本發音
・字音學習與仿唸
・練習說句子的速度與單字在句中的清晰度

◆ 教學計畫表 ◆

Lesson	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Phonics Kids 2A	Review a~z	子音 b	子音 c	子音 d	Review 子音 b~d		子音 f	子音 g	子音 h	Review 子音 f~h	

Lesson	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Phonics Kids 2A	子音 j	子音 k	子音 l	Review 子音 j~l		子音 m	子音 n	子音 p	Review 子音 m~p	

◆ 教學計畫 ◆

・課程進行：在課程規劃上，進度安排為一週一個字母；每三個字母的學習後即進行複習。上課時間建議可利用每次課程的 10-15 分鐘進行 Phonics Kids 的教學。
・書本使用與學習紀錄：Phonics Kids 2A 整套版品內容包括 1 書＋1 AVCD，AVCD 讓孩子帶回家自行複習，而讀本可留在學校使用。建議在一週課程結束後，帶回家讓父母了解孩子的學習狀況。附上 Phonics Kids 2A 學習紀錄表（請參考 Power Reading 教師資源光碟，檔案 Progress Chart 學習紀錄表_Phonics Kids 2A）。

◆ 教學步驟說明 ◆

每個子音的教學步驟建議：

Step 1 Point & Say

教學準備：

・Phonics Kids 2A 教學大書、CD Player

教學步驟：

・透過大書和孩子互動，教導孩子認識字母的唸音與更多的相關單字。當孩子能獨立唸後，鼓勵孩子當全班的小老師，指著大書唸出來。
・接著讓孩子聽每個字母單元裡的 Point & Say（AVCD 的軌數請參考讀本中的標示），跟著唸謠用食指指字指圖，孩子很容易就能將字母及其代表音做連結。

提醒：在此階段孩子仍然在累積英語的語音資料，不須要求孩子拼讀英文單字，只要讓孩子看圖學習字彙的英文說法，看字學習字母所代表的單音即可。

Step 2 Draw the Lines

教學準備：

・Phonics Kids 2A 讀本、白板與白板筆（或是大張海報紙，可在上面書寫夠大的字母進行教學）

教學步驟：

・在進行字母辨識之前，老師可在白板上寫出幾字母，帶領孩子觀察大小寫字母的線條。
・接著讓孩子進行讀本中的運筆練習，為孩子奠定紙筆書寫的能力。

提醒：此階段的目標鎖定在使用率較高的「小寫字母」上。

Step 3 Chant with Me

教學準備：

・Phonics Kids 2A 讀本、CD Player

教學步驟：

・運用配合每個字母設計的四句發音唸謠，讓孩子能很快琅琅跟唱，並不斷重複練習以此字母為字首的單字，以加深單字的記憶與聲調的訓練。

提醒：CD 唸字速度較快，可先示範慢速唸法，再示範中速及快速唸法，最後鼓勵孩子模仿 CD 唸速。

Step 4 Review

教學準備：

・Phonics Kids 2A 讀本

教學步驟：

・每三個單元設計一個複習活動，幫助孩子複習字母筆順、對應音練習、連線配對、聽音尋找正確的字首字母等活動。

提醒：可依孩子的學習、認知能力來調整活動難易度，適時給予幫助，讓孩子順利完成活動。

Step 5 字母卡的使用

教學準備：

・Phonics Kids 2A 讀本字卡 (p.41)

教學步驟：

・讓孩子將教到的字母及單字卡剪下，老師可利用這些小寫字母卡，一個個子音配合字母的相關單字卡，讓孩子利用四個相關單字練習唸字母代表的音。

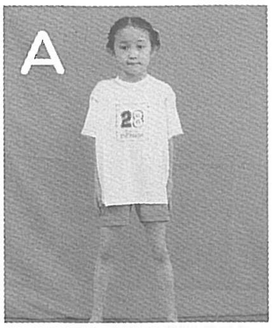
・利用字母卡的「配對遊戲」，可依下列順序進行：「聽音找字母／單字」→「抽字卡唸字母／單字」→「大小寫字母配對」→「字首字母與圖卡配對」。可以張數來調配遊戲的難易度，建議從兩張字卡配對開始。

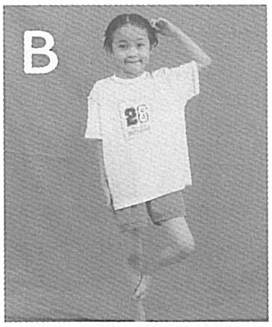
◆ Phonics Kids 2A 延伸教學活動 ◆　活動設計：林桂美

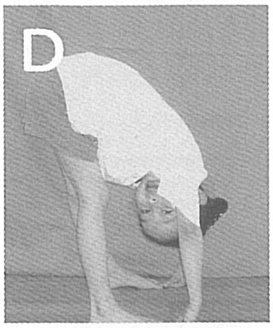
除了讀本裡所設計的教學活動之外，老師們還可透過新鮮有創意的教學活動，把字母與聲音加以連結，清楚有技巧地介紹給幼兒，孩子未來在閱讀學習更能順利地動起來喔！

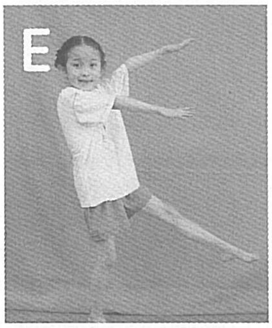
1. Song－ABC Song（字母歌）配合任何一種字母歌，帶孩子玩搶椅子的遊戲
2. The Alphabet Bomb（字母炸彈）複習小班的字母課程，將孩子分組，互相輪流唸字母，唸到哪一個字母對方就出局了
3. ABC Writing（字母的家）利用格線輔助，比喻 26 個字母住在不同樓層，讓孩子隨老師口令做動作
4. Rainbow Writing（彩虹書寫）用不同顏色的筆寫同一個字母，每次都放大一些，就變成向彩虹一樣的字了
5. Circle Game（圈字首音）老師將圖卡上的字首音圈起來，孩子則圈在他們的書上
6. Matching Game（連字首音）把字首音的字母和單字分兩欄寫在黑板上，讓孩子在黑板上連連看
7. Body ABC（人體字母）請參閱第 3 頁
8. Finger ABC（手指字母）請參考第 4 頁
9. Roll the Dice（說出相關字彙）在黑板上畫一個大圈，裡面再畫一個內圈；將圈圈分六等分，外圍的依序標上六個字母，內圈則是六個號碼，抽到某個號碼的孩子就要說出相關單字
10. Listen and Do（分辨是否為相同字首音）聽見相同的字首音就做出 "O" 或 "X" 的動作
11. Categories（分類遊戲－相同字首為同類）使用圖卡，紛紛將相同字首的字分為一類
12. Odd Man Out（不同字首音出局）老師唸幾個字給孩子聽，若聽見其中一個與其它全部不符合的話，就要說出來
13. Memory Game（記憶大考驗）以翻牌遊戲的改念來拼字
14. I Spy（我看見）把教室或家裡各種物品貼上起首字母，如桌子為 "T"，然後說：「I spy with my little eyes something begin with "t"。」，孩子就可以找到 "table" 或 "teapot" 等 "t" 開頭的物品

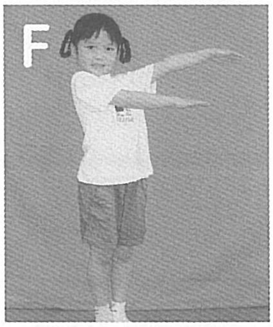
Body ABC

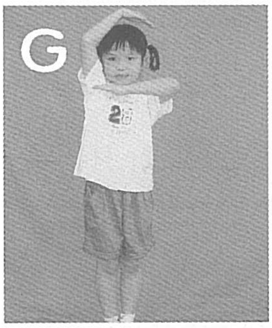


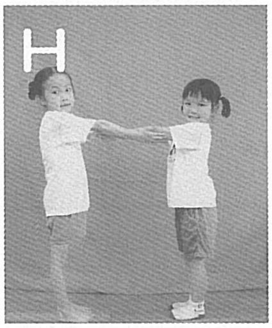


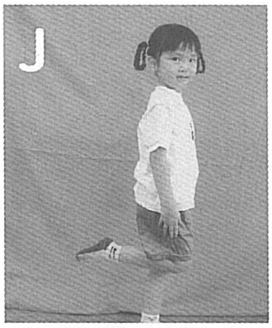


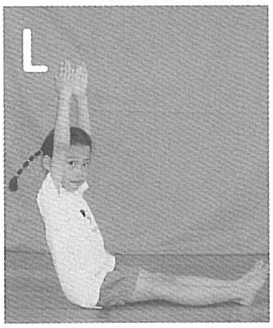


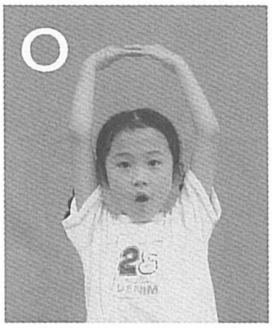


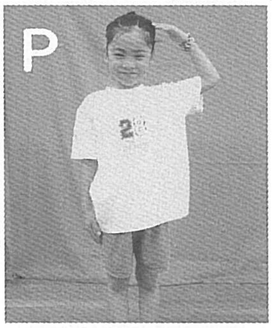


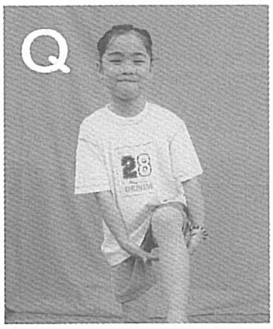


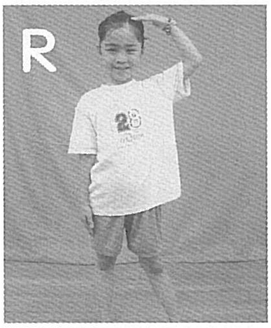


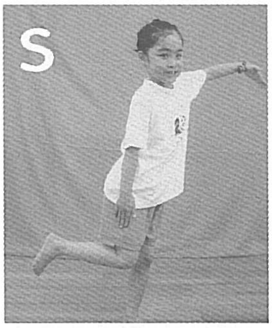


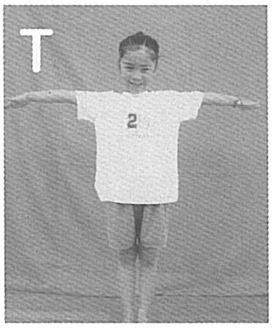


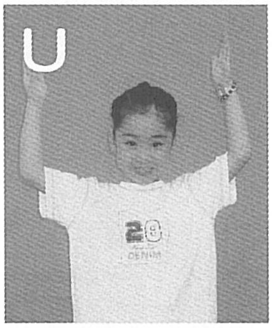


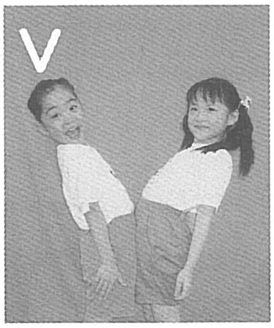


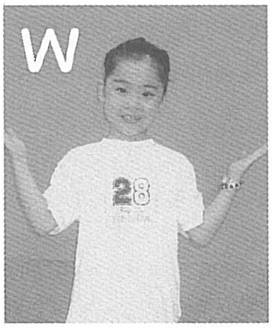


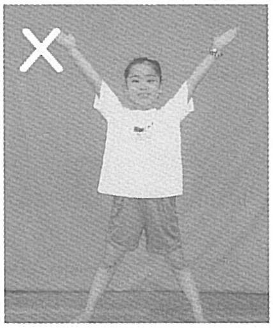


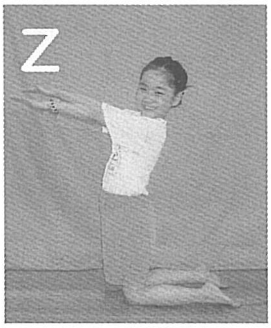




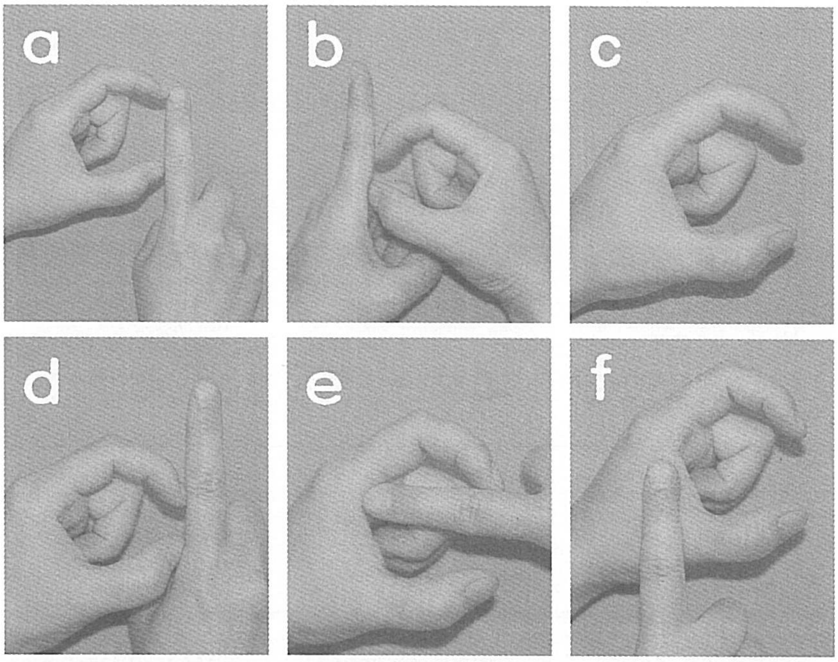


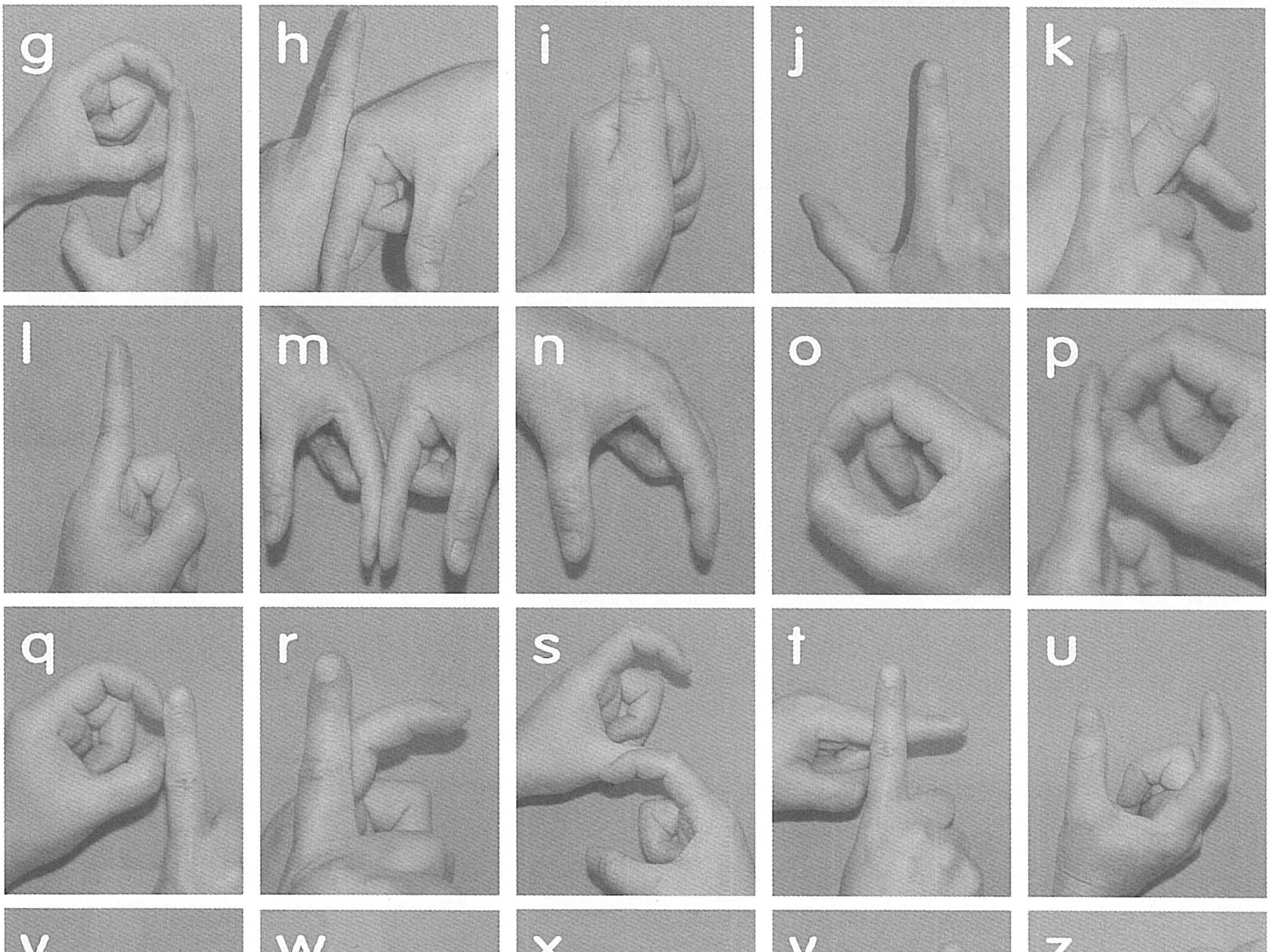






Finger abc





Phonics Kids 幼兒英語拼讀教學階段概念設計

字母的學習看似很簡單，但是孩子在學習的過程中，需要不同階段的引導及練習，才能真正將字母學習內化成為孩子自己習得的內容。因此我們將英語拼讀的學習重點分成幾個階段：

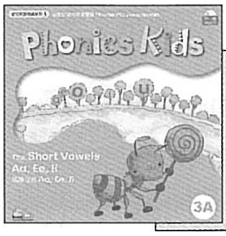
▼**Step 1** (Phonics Kids 1A、1B)
- 字母的唸音、字母形狀的辨識與筆順。
- 認識字母形狀與唸音的連結。

▼**Step 2** (Phonics Kids 2A、2B)
- 開始融入自然拼讀的概念，並認識子音的對應音。
- 塗畫線條與字母書寫。

▼**Step 3** (Phonics Kids 3A、3B)
- 認識短母音的對應音以及音組練習。
- 音組與子音結合，並學習拼讀英文單字。
- 正確的字母大小書寫位置。

Phonics Kids 3A 課程安排與教學規劃

教學規劃設計：李怡㚬、東西圖書編輯部



教學重點
- 增加短母音發音熟晰度
- 學習拼讀 CVC 英文單字
- 延續 Chant 及句子的朗讀與速度、清晰度訓練

◆ 教學計畫表 ◆

Lesson	1	2	3	4	5
Phonics Kids 3A	Review consonants b~z	Review Vowels	Short Vowel a	Sounds of letters "am"	Sounds of letters "ad"

Lesson	6	7	8	9	10
Phonics Kids 3A	Sounds of letters "at"	Review short vowel a	Review sounds of letters "am, ad, at"	Short Vowel e	Sounds of letters "en"

Lesson	11	12	13	14	15
Phonics Kids 3A	Sounds of letters "ell"	Sounds of letters "ed"	Review short vowel e	Review sounds of letters "en, ell, ed"	Short Vowel i

Lesson	16	17	18	19	20
Phonics Kids 3A	Sounds of letters "ig"	Sounds of letters "ill"	Sounds of letters "id"	Review short vowel i	Review sounds of letters "ig, ill, id"

◆ 教學計畫 ◆

- 課程進行：在課程規劃上，進度安排為一週一個字母或一組音組的練習；每四個單元的學習後進行一次複習。上課時間建議可利用每次課程的 10-15 分鐘進行 Phonics Kids 的教學。
- 書本使用與學習紀錄：Phonics Kids 3A 整套版品內容包括 1 書＋1 AVCD，AVCD 讓孩子帶回家自行複習，而讀本可留在學校使用。建議在一週課程結束後，帶回家讓父母了解孩子的學習狀況。附上 Phonics Kids 3A 學習紀錄表（請參考 Power Reading 教師資源光碟，檔案 Progress Chart 學習紀錄表_Phonics Kids 3A）。

◆ 教學步驟說明 ◆

每個母音的教學步驟建議：

Step 1 Point & Say

教學準備：
- Phonics Kids 3A 教學大書、CD Player

教學步驟：
- 從英文小寫字母的辨識，到學習每個字母的發音，孩子已具備學習拼讀的基本能力。透過大書，老師教導孩子唸音組與歌謠，手指著大書上正在唸的字母或單字，加深孩子對於字母與唸音的連結。當孩子能獨立唸後，鼓勵孩子當全班的小老師，指著大書唸出來。
- 接著讓孩子聽每個字母單元裡的 Point & Say（AVCD 的軌數請參考讀本中的標示），跟著唸謠用食指指字指圖，開始練習字母的拼讀。

Step 2 Draw the Lines

教學準備：
- Phonics Kids 3A 讀本、白板與白板筆（或是大張海報紙，可在上面書寫夠大的字母進行教學）

教學步驟：

・在進行字母辨識之前，老師可在白板上寫出幾個字母，帶領孩子觀察大小寫字母的線條。

・更多的運筆練習，開始書寫字母。

Step 3 Chant with Me

教學準備：

・Phonics Kids 3A 讀本、CD Player

教學步驟：

・在此階段，唸謠加長，孩子慢慢開口說

・此外，每個母音介紹一首傳統歌曲或唸謠，作為母音的複習活動。

・在孩子熟悉歌謠的內容，且能自然跟唱之後，引導孩子指著大書中的文字跟唱。並可讓孩子在歌謠中尋找單字，例如：Try to find the words begin with the sound "b"…。

提醒：CD 唸字速度較快，可先示範慢速唸法，再示範中速及快速唸法，最後鼓勵孩子模仿 CD 唸速。

Step 4 Review

教學準備：

・Phonics Kids 3A 讀本

教學步驟：

・每四個單元設計一個複習活動，複習短母音的對應音及相關單字和音組。

提醒：可依孩子的學習、認知能力來調整活動難易度，適時給予幫助，讓孩子順利完成活動。

Step 5 字母卡的使用

教學準備：

・Phonics Kids 3A 讀本字卡 (p.41~p.48)

教學步驟：

・讓孩子將教到的字母及單字卡剪下，老師可利用這些小寫字母卡，帶孩子利用原來的小寫字母卡，將單音拼成音組，再利用音組結合子音拼成單字。

・引導孩子使用手邊的小寫字母卡，從單音到音組，讓孩子自己練習將音組拼起來。根據自己拼出來的單字，找出相同的拼讀單字圖卡。練習過程中孩子不但學會單字拼讀，同時也能知道拼出來的單字意義。

・更可引導孩子使用手邊的小寫字母卡，從單音到音組，讓孩子自己練習拼出更多的單字。

◆ Phonics Kids 3A 延伸教學活動 ◆ 活動設計：林桂美

除了讀本裡所設計的教學活動之外，老師們還可透過新鮮有創意的教學活動，把字母與聲音加以連結，清楚有技巧地介紹給幼兒，孩子未來在閱讀學習更能順利地動起來喔！

1. Phonics Song（字母拼讀歌）帶入任何一種曲調，如綠油精等，複習字母拼讀
2. V+C（雙拼音練習）A-Z 兩個字母拼練習
3. Blending Practice（合併練習）老師唸音素，孩子合併
4. Place the Magnet（聽力練習）把字卡貼在黑板上，孩子把磁鐵放在老師所唸的字卡上
5. Unscramble the Words（重組字）把單字的字母分別剪開，讓孩子重組
6. Roll the Dice（擲骰子拼讀練習）把五個要練習的字寫在黑板上，標上號碼，但若骰子擲到六，孩子就要站起來轉一圈再坐下，誰最快誰贏
7. Decoding Practice（拆解練習）練習拆解單字
8. Segment Game（拆解大進級）利用格子輔助拆解單字為音素
9. Bingo Game（賓果拼讀）利用賓果遊戲的概念練習拼讀
10. Spelling Relay（拼字接龍）拼字書寫練習
11. Listen and Write（聽音拼字）老師講一個字，孩子拼出字母
12. Phonics Wall（發音拼讀牆）用 Phonics Kids 在教室牆面作教室佈置
13. Story Time（故事時間）選擇 Sight Word Reader 的故事